**1er GRADO – JUNIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 128 a la 141 | 01 - Figuras geométricas en la naturaleza. | Identificar algunas figuras geométricas en su entorno natural. Decidir la forma y los materiales que usarán para construir un Comedero para aves. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 188 a la 195 | 02 - Nos comprometemos con otros seres vivos. | Realizar un Refugio para insectos y preservar la naturaleza para evitar la pérdida del hábitat natural. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 158 a la 165 | 03 - La importancia del bosque. | Realizar un experimento llamado: El bosque limpia el agua, para comprender la importancia de los bosques durante el proceso de la filtración del agua. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 70 a la 79 | 04 - Somos y sentimos lo que comemos. | Con el apoyo del maestro, realizar un Menú escolar saludable y promoverlo como un hábito de vida recomendable. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 124 a la 141 | 05 - Cuentaestrellas. | Construir un Cuentaestrellas para estudiar el problema de la contaminación lumínica en su comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 174 a la 181 | 06 - Los beneficios de las plantas. | Elaborar una Farmacia viviente; para ello primero conocerán algunas de las plantas medicinales que son parte de la naturaleza y que es posible aprovechar para el cuidado de la salud. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 244 a la 253 | 07 - Mi escuela, amigable con la salud y el medio ambiente. | Con el apoyo del maestro y sus compañeros, construir un Huerto escolar donde sembrarán plantas medicinales con el fin de contribuir al cuidado de la salud y el medio ambiente. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.  Páginas 34 a la 45 | 08 - Nuestras manos hablan. | Elaborar un fichero de Frases en Lengua de señas mexicana. Al compartirlo con la comunidad, abrirán la posibilidad de comunicarse con otras personas. | Icono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | Identifica regularidades en la sucesión numérica hasta 100. |
| Medición del tiempo | Utiliza términos como antes, después, hoy, ayer, mañana, etc., en su lengua materna y en español, para describir y registrar cronológicamente actividades en un periodo determinado (día, semana, mes) con el apoyo de calendarios; reconoce que la semana está integrada por siete días que ocurren cíclicamente. |
| Medición de longitud, masa y capacidad | Sopesa objetos para estimar cuál tiene mayor o menor masa; comprueba su estimación con el apoyo de una balanza. |